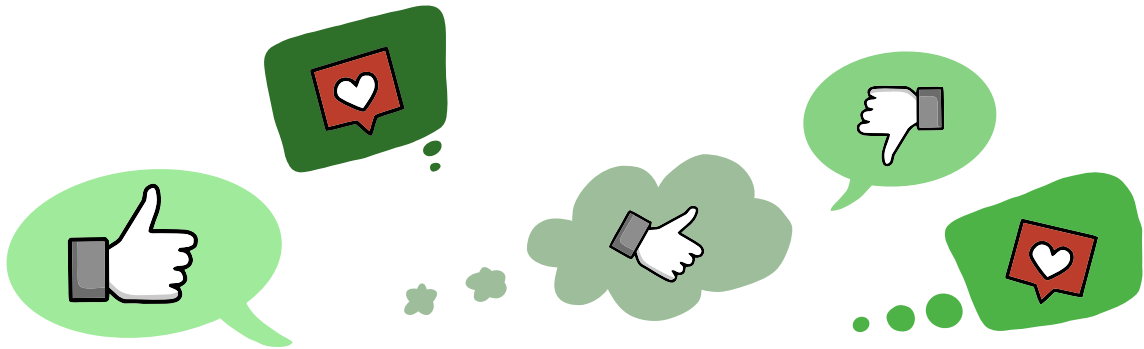


Kompetenzpass Medien und Informatik für die Oberstufe



Medien


Ich bilde mir im Umgang mit Medien eine eigene Meinung.



Kompetenz	
Ich bin mir bewusst, wie ich Medien nutze und kann die Chancen und Risiken meines Medienkonsums benennen (Vernetzung, Bildung, BigData, Sucht, Cybermobbing, Pornografie, Gewaltdarstellungen...).	
Notizen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Kompetenz	
Ich reflektiere mein Handeln und Auftreten im Internet, halte mich an die Netiquette und weiss, dass Rechte und Gesetze auch für den digitalen Raum gelten (Verhalten in Sozialen Netzwerken und auf virtuellen Plattformen, Konsequenzen im realen Leben...).	
Notizen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Kompetenz	
Ich kann rechtliche Verpflichtungen bei Veröffentlichungen von Medienbeiträgen beachten (Datenschutz, Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht, Creative-Commons).	
Notizen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>


Kompetenz

Ich kann die weltweiten Auswirkungen der Digitalisierung benennen und darüber diskutieren (Automatisierung, veränderte Berufswelt, Globalisierung, Vernetzung, Chancenungleichheit, technische Abhängigkeit...).

Notizen	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> 
----------------	--


Kompetenz

Ich kann an Beispielen aufzeigen, welche Funktion und Bedeutung Medien für Kultur, Wirtschaft und Politik haben (Informationsquelle, Meinungsbildung, Medien als 4. Gewalt...).

Notizen	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> 
----------------	--


Kompetenz

Ich weiss, welche Datenspuren ich bei digitalen Angeboten hinterlasse (Smartphone-Nutzung, Internetangebote, Kunden- und Kreditkarten, Webcams...) und kenne Möglichkeiten, meine Daten zu schützen.

Notizen	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> 
----------------	--

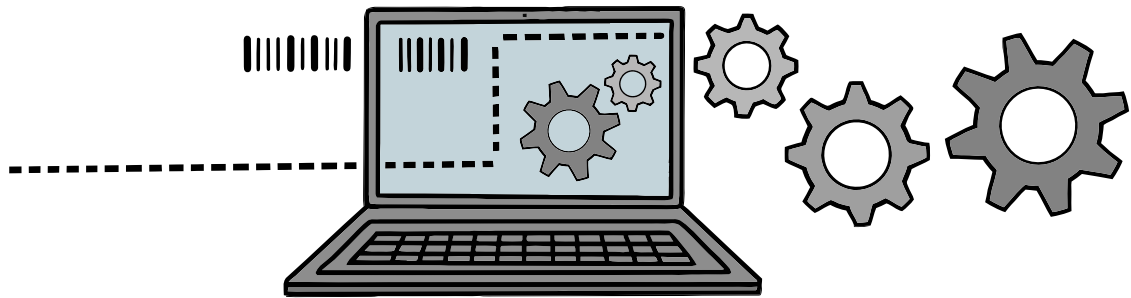
Kompetenz

Ich kann erkennen, dass Bilder, Töne und Sprache in Medienbeiträgen auf Menschen unterschiedlich wirken. Ich kann dies reflektieren und diskutieren (Werbung, unterschiedliche Berichterstattungen, Schönheitsideale, Manipulation, Fake News...).

Notizen	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> 
----------------	--

Informatik

Ich verstehe, wie Computer funktionieren.

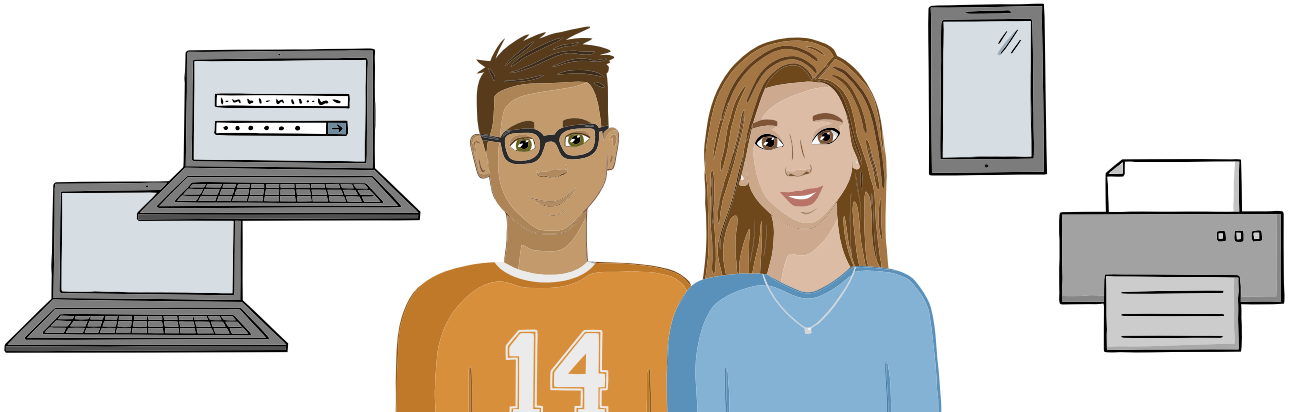


Kompetenz	
Ich kann benennen, welche Teile in Informatiksystemen welche Aufgaben übernehmen und kann dies mit den entsprechenden Funktionen bei Lebewesen vergleichen (Eingabe, Verarbeitung, Ausgabe, Prozessor, Speicher, Sensor...).	
Notizen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Kompetenz	
Ich kann Daten in einer Datenbank strukturieren, erfassen, suchen und auswerten (Fotosammlungen, Umfragen, Wetterdaten, Onlineshop, Bibliothekskatalog...).	
Notizen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Kompetenz	
Ich kann zur Lösung eines Problems ein Programm schreiben, indem ich Schleifen, bedingte Anweisungen, Variablen und Unterprogramme nutze (Scratch, Blockly, Tigerjython...).	
Notizen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Kompetenz	
Ich kann verschiedene Algorithmen zur Lösung desselben Problems vergleichen (lineare/binäre Suche, Sortierverfahren...).	
Notizen	
Kompetenz	
Ich kann erklären, wie das Internet funktioniert (Server, Router, Provider...).	
Notizen	
Kompetenz	
Ich kann erklären, warum die Datenübertragung unterschiedlich schnell sein kann und welche Faktoren dabei eine Rolle spielen (Datenübertragungsrate, Dateigrösse, Datenformat, Rechenkapazität...).	
Notizen	
Kompetenz	
Ich kann die Funktionsweise von fehlererkennenden- und korrigierenden Codes erklären (QR-Code, Strichcode...).	
Notizen	

Handhabung

Ich kann verschiedene Geräte bedienen.



Kompetenz

Ich kann mit digitalen Geräten effizient arbeiten (PC, Laptop, Smartphone) und Einstellungen für mich anpassen (App installieren, Drucker hinzufügen, Schnellzugriff optimieren, mit der Tastatur schreiben...).

Notizen

Progress indicator: 10 circles, the 10th is filled and has an arrow pointing right.

Blank space for notes.

Kompetenz

Ich kann wiederkehrende, programmübergreifende Befehle in verschiedenen Programmen effizient anwenden (Shortcuts...).

Notizen

Progress indicator: 10 circles, the 10th is filled and has an arrow pointing right.

Blank space for notes.




Kompetenz

Ich kann Dateiformate von Bildern, Filmen, Audio und Dokumenten unterscheiden, Daten von einem Gerät auf ein anderes übertragen, mit anderen teilen und die Risiken dabei abschätzen (Grösse von Bildern, Videos, Textdateien, verschiedene Speichermedien...).

Notizen

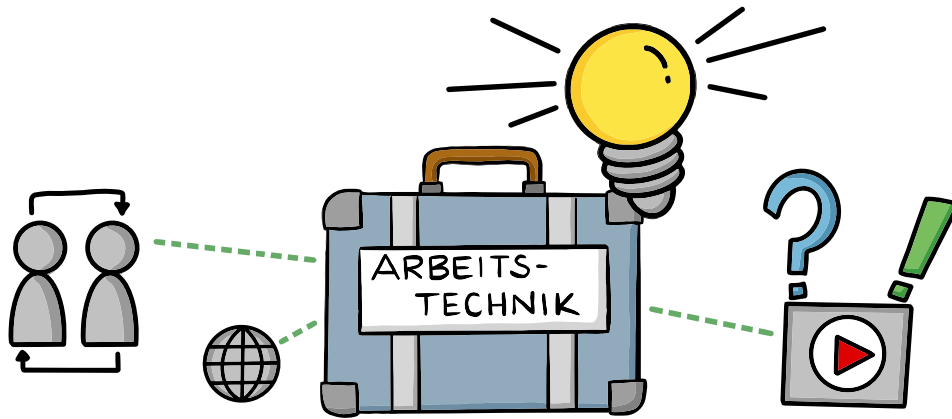
Progress indicator: 10 circles, the 10th is filled and has an arrow pointing right.

Blank space for notes.



Kompetenz	
Ich kann Dateien so abspeichern, dass ich oder andere sie auf verschiedenen Geräten wiederfinden und damit weiterarbeiten können.	
Notizen	
Kompetenz	
Ich kann mit eigenen und fremden Daten verantwortungsvoll umgehen und sichere Passwörter entwickeln.	
Notizen	
Kompetenz	
Bei Problemen mit Geräten und Programmen kann ich Ideen zur Lösung entwickeln.	
Notizen	

Recherche und Lernunterstützung

Ich nutze Medien zum Lernen und setze Arbeitstechniken ein.



Kompetenz	
Ich kann Medien für das Lernen selbstständig auswählen, einsetzen und reflektieren (Sachbuch, Zeitschrift, Video, Podcast, Tutorial, E-Book, Bilder, Lernangebot im Internet...).	
Notizen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Kompetenz	
Ich kann im Internet mit Schlüsselwörtern, Operatoren und Filtern suchen und die Informationen für weitere Arbeiten nutzen (Referat, Plakat, Tabelle...).	
Notizen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Kompetenz	
Ich kenne Kriterien, wie ich die Qualität einer Information überprüfen kann und wende diese in analogen und digitalen Medien an. Ich erkenne Falschmeldungen und kann erklären, wie und warum diese entstehen.	
Notizen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Kompetenz	
Ich kann eigene Lerntutorials erstellen (Videotutorial, Lernfilm...) und anderen zur Verfügung stellen.	
Notizen	
Kompetenz	
Ich kann Office 365 zur Zusammenarbeit und zum Austausch nutzen.	
Notizen	

Produktion und Präsentation

Ich kann mit dem Computer kreativ arbeiten, kommunizieren und präsentieren.



Kompetenz

Ich kenne verschiedene Medien und Programme zur Präsentation und setze diese gezielt und wirksam ein (Powerpoint, Sway, MindMap, Flipchart, Webseite, Blog, Plakat, Tabelle...).

Notizen

Kompetenz

Ich kenne die rechtlichen Vorgaben bei der Nutzung von Quellen. Beim Produzieren, Präsentieren und Veröffentlichen wende ich sie korrekt an (Urheberrechte, Creative Commons, Quellenangaben, Zitate...).

Notizen

Kompetenz

Ich kann Dokumente strukturieren, einheitlich formatieren und überarbeiten (Gestaltungsregeln anwenden, Formatvorlagen und Korrekturprogramm nutzen...).

Notizen

Kompetenz	
Ich kann einen Text zielgruppengerecht gestalten (Brief, E-Mail, Bewerbung, Lebenslauf, Dokumentation).	
Notizen	
Kompetenz	
Ich kenne die Gestaltungsmittel von Bildern, Video- und Audioaufnahmen (Perspektiven, Einstellungsgrößen, Effekte...) und kann sie gezielt in eigenen Medienprojekten anwenden.	
Notizen	
Kompetenz	
Ich kann abschätzen, wie ein von mir veröffentlichter Beitrag wirkt (Post, Kommentar, Bilder, Videos...).	
Notizen	